



Istituto Istruzione Superiore "G. Ruffini"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Progetto 10.8.4.A1-FSE-PON-LI-2016-3

CUP - C59D16000470006

ALLEGATO 1 – ESPERTI

Domanda di partecipazione all'avviso pubblico di selezione ESPERTI (Prot. n. 6342/PON03, del 07/07/2016)

Da inviare in formato digitale entro e non oltre le ore 8 del giorno 28 novembre 2016 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica segreteria@ruffini.org
Indicare come oggetto "Candidatura esperto PON"

Domanda di partecipazione alla selezione per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi regionali per ambiti tematici di ESPERTI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

Codice Fiscale _____

Nato/a a _____ (Prov. _____) il _____.

Attualmente residente a _____ (Prov. _____) Indirizzo _____ CAP _____

Telefono _____

**CHIEDE di essere ammesso/a a partecipare alla selezione
per la formazione dell'elenco di esperti per lo Snodo formativo di Imperia**

- 1) per il seguente ambito tematico (si ricorda che per ogni domanda di selezione, si può indicare un unico ambito tematico, i cui contenuti sono elencati nell'art. 1 dell'avviso di selezione e nella Nota 1 di chiusura. All'interno dell'ambito tematico scelto, non è richiesto ai candidati formatori di autocertificare la propria competenza in relazione a ognuno dei contenuti):

<input type="radio"/> Ambito 1	<input type="radio"/> Ambito 2	<input type="radio"/> Ambito 3	<input type="radio"/> Ambito 4
<input type="radio"/> Ambito 5	<input type="radio"/> Ambito 6	<input type="radio"/> Ambito 7	<input type="radio"/> Ambito 8

A tal fine, ai sensi del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA PERSONALE RESPONSABILITÀ:

- di essere nato/a in data e luogo sopra riportati;
- di essere residente nel luogo sopra riportato;
- di eleggere il seguente domicilio presso il quale indirizzare le comunicazioni relative alla procedura concorsuale (in Italia per i cittadini stranieri):
Comune _____ Prov.(____) Indirizzo _____ CAP _____
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti generali di ammissione essenziali di cui all'art. 2 del bando;
- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 7 dell'Avviso:

(compilare le parti colorate. Se necessario, aggiungere righe)

<u>A. TITOLI CULTURALI</u>	<u>Punti</u>
<i>Per ciascun titolo culturale posseduto, scrivere la tipologia, la qualifica rilasciata, l'ente/organizzazione erogatrice della formazione, il periodo di formazione e la data del rilascio, l'eventuale votazione riportata</i>	<i>(a cura della Commissione)</i>
A1. Laurea specialistica, magistrale o equivalente titolo di studio / Laurea quadriennale, quinquennale o equivalente titolo di studio	
A2. Laurea triennale o equivalente titolo di studio / Diploma di laurea	
A2/bis. Diploma	
A3. Dottorato di ricerca	
A4. Ogni altra laurea oltre la prima	

A5. Master di I e II livello	
A6. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o di perfezionamento universitari	
<u>B. ESPERIENZE DI DOCENZA E FORMAZIONE</u>	<u>Punti</u>
<i>Compilare nelle righe sottostanti con i dati relativi a titolo del corso e dell'intervento, tematica trattata, organizzatori, data dell'evento e i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare la valutazione</i>	<i>(a cura della Commissione)</i>
B1. Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <u>inerenti all'ambito tematico per cui si propone candidatura</u> , organizzati da Università, enti di ricerca, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR	
B2. Incarichi di docenza in corsi universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc.) <u>per gli ambiti tematici inerenti all'ambito tematico per cui si propone la candidatura</u>	
B3. Incarichi di docenza in corsi di formazione organizzati da Università, enti di ricerca, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR	
<u>C. ESPERIENZE LAVORATIVE</u>	<u>Punti</u>
<i>Compilare nelle righe sottostanti gli estremi dei contratti o della nomina, la tipologia di incarico, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare la valutazione.</i>	<i>(a cura della Commissione)</i>
C1. Esperienze lavorative documentate in Università, enti di ricerca, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di formazione e associazioni	

accreditati dal MIUR, altri enti e amministrazioni pubbliche, società e aziende private, <u>su tematiche inerenti all'oggetto del bando</u>	
C2. Partecipazione a progetti nazionali e/o internazionali <u>su tematiche inerenti all'oggetto del bando</u>	
<u>D. PUBBLICAZIONI</u>	<u>Punti</u>
<i>Indicare gli estremi bibliografici: autore, anno di pubblicazione, titolo del contributo e dell'opera in cui è contenuto (es., libro, rivista), pagina (e/o URL), editore.</i>	<i>(a cura della Commissione)</i>
D. Pubblicazioni che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura	

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, autorizza la Scuola secondaria di I grado "Don Milani" di Genova e le Scuole Snodo formativo della Liguria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega, infine:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia di documento di identità valido.

Luogo e data _____

Firma _____

Note

Nota 1 - Riepilogo degli ambiti tematici e dei rispettivi contenuti specifici. Si rammenta che in fase di programmazione dei corsi, ogni Snodo formativo concorderà con i formatori individuati su quali contenuti specifici strutturare gli interventi tra quelli indicati in ciascun ambito.

Ambito tematico	Contenuti
Ambito 1	<ul style="list-style-type: none">a) missione e visione del PNSDb) integrazione del PNSD con il PTOFc) le azioni del PNSD e le opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europeid) la realizzazione di reti e consorzi sul territorio
Ambito 2	<ul style="list-style-type: none">a) <i>leadership</i>b) il <i>team building</i> e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitalic) organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i>
Ambito 3	<ul style="list-style-type: none">a) rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (<i>open data</i>)b) amministrazione digitalec) sicurezza dei dati e <i>privacy</i>d) tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola
Ambito 4	<ul style="list-style-type: none">a) tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica (per la fruizione collettiva, individuale, accessori, input/output, programmabili)b) rilevazione dei bisogni formativi e delle necessità di implementazione del digitale nella scuolac) conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale delle scuoled) documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovativee) ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (e loro progettazione)f) scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (<i>Bring Your Own Device – BYOD</i>)g) principi di base dell'architettura digitale della scuolah) risorse educative aperte (<i>Open Educational Resources – OER</i>), archivi digitali online e affidabilità delle fontii) tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didatticaj) documentazione digitale e biblioteche scolastichek) sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni
Ambito 5	<ul style="list-style-type: none">a) soluzioni innovative per l'implementazione e la gestione di hardware, software, sistemib) gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolasticac) servizi di autenticazioned) configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (sistemi audio/video, stampanti, <i>document camera</i> ecc.)e) installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o liberof) conoscenza e implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorseg) sistemi per la gestione dei dispositivi mobilih) installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivoi) installazione e aggiornamento dei componenti e delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso, portatile o mobilej) normativa sulla sicurezza dei dispositivik) sicurezza dei dati e delle comunicazioni
Ambito 6	<ul style="list-style-type: none">a) realizzazione di programmi formativi sulle competenze digitali a favore di studenti, docenti, famiglieb) progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula per il digitalec) sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativad) digitale per l'inclusione e l'integrazionee) azioni per colmare il divario digitale femminile

	<ul style="list-style-type: none"> f) orientamento per le carriere digitali g) uso di piattaforme di formazione h) educazione ai media e ai <i>social network</i> i) <i>social media policy</i> e uso professionale dei <i>social media</i> j) collaborazione e comunicazione in rete k) cittadinanza digitale l) ricerca, selezione, organizzazione di informazioni m) utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento
Ambito 7	<ul style="list-style-type: none"> a) fatturazione elettronica b) pagamenti elettronici (PagoPA) c) rendicontazione finanziaria d) acquisti online e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA e) amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità
Ambito 8	<ul style="list-style-type: none"> a) pensiero computazionale (<i>coding</i>) b) creatività digitale (<i>making</i>) c) internet delle cose (<i>Internet of Things</i>) d) robotica educativa